



COMPONENTE

ENTORNO VIVO

COMPETENCIA

APRENDIZAJE

EVIDENCIA

USO DE
CONCEPTOS

Analizar cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.

Identifica que los seres vivos se reproducen de diferentes formas para mantener la variabilidad genética.

Reconoce la estructura y función de la célula, tejidos, órganos y sistemas y los diferentes niveles de organización en un ser vivo (célula, tejido, órgano, sistema, organismo).

Establece relaciones entre los órganos de un sistema y entre los sistemas de un ser vivo para el mantenimiento de una función vital (nutrición, respiración, circulación, fotosíntesis).

Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permiten el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.

Identifica cómo los organismos obtienen y usan la energía necesaria para su desarrollo y crecimiento.

Identifica que todos los seres vivos están compuestos por una o varias células, y que la interacción entre alguno de sus componentes celulares permite su interacción con el entorno.

Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico, y que los seres vivos dependen de estas relaciones.

Identifica los componentes bióticos y abióticos involucrados en la dinámica de los ecosistemas y las interrelaciones existentes entre estos componentes.

Relaciona características morfológicas de los organismos con condiciones medioambientales adecuadas para su sobrevivencia o viceversa.



COMPONENTE

ENTORNO VIVO

COMPETENCIA

APRENDIZAJE

EVIDENCIA

EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

Analizar cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.

Explica cómo funcionan los sistemas y los órganos de un organismo al realizar una función vital (nutrición, respiración, circulación, fotosíntesis).

Comprender cómo la interacción entre las estructuras que componen los organismos permiten el funcionamiento y desarrollo de lo vivo.

Explica la composición celular y los procesos que siguen las células al interactuar con otras y con el medio exterior.


Explica las características que permiten a un organismo crecer, desarrollarse y reproducirse.

Comprender que en un ecosistema los seres vivos interactúan con otros organismos y con el ambiente físico, y que los seres vivos dependen de estas relaciones.

Explica las interrelaciones existentes entre los diferentes componentes de un ecosistema a partir del análisis de la dinámica que está al interior.

Explica las razones por las cuales ciertas características son adaptativas para ciertas condiciones medioambientales.



COMPONENTE COMPETENCIA	ENTORNO FÍSICO	
	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
 <p>USO DE CONCEPTOS</p>	<p>Comprender la dinámica de la Tierra y del sistema solar a partir de su composición.</p>	<p>Identifica elementos de nuestro sistema solar y las fuerzas que explican su dinámica.</p> <p>Identifica las capas de la Tierra y algunas fuerzas que explican su dinámica.</p>
	<p>Comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y el movimiento.</p>	<p>Identifica la naturaleza de la fuerza neta y su relación con el movimiento de un cuerpo.</p> <p>Identifica las relaciones entre energía, velocidad y movimiento.</p> <p>Identifica las relaciones entre velocidad y movimiento.</p>
	<p>Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades.</p>	<p>Identifica cambios fisicoquímicos que ocurren en el ciclo del agua y reconoce las propiedades fisicoquímicas que permiten elegir un método de separación adecuado para separar los componentes de una mezcla.</p> <p>Identifica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas en relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos.</p> <p>Identifica las propiedades, estructura y composición de la materia, y a su vez algunas tendencias o similitudes existentes en las propiedades periódicas de átomos de distintos elementos.</p>



COMPONENTE COMPETENCIA	ENTORNO FÍSICO	
	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
<p>EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS</p>	<p>Comprender la dinámica de la Tierra y del sistema solar a partir de su composición.</p>	<p>Explica la dinámica de la Tierra a partir de su composición.</p> <p>Explica la dinámica de nuestro sistema solar a partir de su composición.</p>
	<p>Comprender la naturaleza y las relaciones entre la fuerza, la energía, la velocidad y el movimiento.</p>	<p>Explica las relaciones entre energía, velocidad y movimiento.</p> <p>Explica las relaciones entre la fuerza neta y el movimiento de los objetos.</p>
	<p>Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades.</p>	<p>Explica las razones por las cuales la materia se puede diferenciar según la distribución espacial de sus moléculas, sus componentes y propiedades.</p> <p>Explica los cambios fisicoquímicos que ocurren en la materia en fenómenos cotidianos y los fundamentos fisicoquímicos que permiten que un método de separación sirva para separar los componentes de una mezcla.</p> <p>Explica la acción de las fuerzas eléctricas y magnéticas, y su relación con las cargas eléctricas y las propiedades magnéticas de los cuerpos.</p>



COMPONENTE

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

COMPETENCIA

APRENDIZAJE

EVIDENCIA

USO DE
CONCEPTOS

Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto sobre el entorno.

Reconoce algunas actividades humanas que generan impactos ambientales positivos y negativos.

Comprender la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud.

Relaciona hábitos saludables con el mantenimiento de una buena salud.

Comprender que existen diversas fuentes y formas de energía y que ésta se transforma continuamente.

Reconoce algunos usos cotidianos de la energía.

EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto sobre el entorno.

Explica la importancia de seguir algunos hábitos que ayudan a evitar o disminuir el impacto ambiental de ciertas actividades humanas.

Comprender la necesidad de seguir hábitos saludables para mantener la salud.

Explica por qué ciertos hábitos saludables ayudan al mantenimiento de una buena salud.



COMPONENTE

ENTORNO VIVO Y FÍSICO

COMPETENCIA

APRENDIZAJE

EVIDENCIA

INDAGACIÓN

Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.

Analiza qué tipo de pregunta puede ser contestada a partir del contexto de una investigación científica.

Reconoce la importancia de la evidencia para comprender fenómenos naturales.

Elaborar y proponer explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimiento científicos y de la evidencia de su propia investigación y de la de otros.

Comunica de forma apropiada el proceso y los resultados de una investigación en ciencias naturales.

Determina si los resultados derivados de una investigación son suficientes y pertinentes para sacar conclusiones en una situación dada.

Elabora conclusiones a partir de información o evidencias que las respalden.

Hace predicciones basado en información, patrones y regularidades.

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones.

Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.

Representa datos en gráficas y tablas.

Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.

Da posibles explicaciones de eventos o fenómenos consistentes con conceptos de la ciencia (predicción o hipótesis).

Diseña experimentos para dar respuesta a sus preguntas.

Elige y utiliza instrumentos adecuados para reunir datos.

Reconoce la necesidad de registrar y clasificar la información para realizar un buen análisis.

Usa información adicional para evaluar una predicción.