



FORHUM International Journal of Social Sciences and Humanities

Vol. 2 No.3 julio-diciembre 2020

ISSN: 2683-2372

DOSSIER:

Investigación social y educativa en
tiempos de pandemia





FORHUM International Journal of Social Sciences and Humanities

Vol. 2, No. 3, Julio-Diciembre 2020

<https://doi.org/10.35766/jf2023>

Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities es una revista internacional, de acceso abierto y de revisión por pares. Está orientada a investigadores, estudiosos y profesionales que está orientada a economistas, sociólogos, politólogos, abogados, geógrafos, urbanistas, comunicólogos, filósofos, lingüistas, psicólogos, científicos sociales y humanistas en general. *Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities* tiene por objetivo la publicación de textos inéditos precedentes de investigaciones teóricas y aplicadas relacionadas con las ciencias sociales y humanidades. *Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities* publica artículos en español, inglés, francés y portugués.

Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities

Cuernavaca, México. Centro Universitario CIFE, 2020

JULIO-DICIEMBRE 2020

ISSN: 2683-2372

Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2019-080112355200-203

SEMESTRAL

1. Ciencias Sociales; 2. Estructura y Dinámica Social; 3. Humanidades;
4. Sociedad

Las opiniones e ideas expresadas por los autores no reflejan la postura del editor de la publicación ni del Centro Universitario CIFE.

© Centro Universitario CIFE (2020)

Correspondencia

Calle Tabachin 514.
Colonia Bellavista, C.P. 62140
Cuernavaca, Morelos, México
+52 777 243 8320

forhum@cife.edu.mx

www.cife.edu.mx/ecociencia





FORHUM International Journal of Social Sciences and Humanities

Director Editorial

Josemanuel Luna-Nemecio
Centro Universitario CIFE (México)
josemanueluna@cife.edu.mx

Comité Editorial

Dra. Lorena Castilla, University of Essex, Reino Unido
Dra. Mariby Boscán, Universidad del Zulia, Venezuela
Dra. Rosa María Varela Garay, Universidad Pablo de Olavide, España.
Dra. Suyai Malen García Gualda, Instituto Patagónico de Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales, Argentina.
Dr. Moisés Joel Arcos Guzmán, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
Dr. Jesús Antonio Quiñones, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.
Dr. Antonio Allegretti. St. Augustine University of Tanzania, Tanzania.
Dr. Alex Covarrubias V. ASU: The School of Transborder Studies, College of Liberal Arts and Sciences, Estados Unidos.
Dr. Sergio Tobón, Ekap University, Estados Unidos.
Dr. Voltaire Alvarado Paterson, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.
Dr. Roberto Simbaña, Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades desde América Latina, Ecuador.
Dra. Mónica Patricia Toledo González, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México
Dra. Haydeé Parra-Acosta, Universidad Autónoma de Chihuahua, México
Dr. Gonzalo Javier Flores Mondragón, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
Dr. Alexandro Escudero, Universidad Autónoma de Querétaro, México.
Dr. Naú Silverio Niño-Gutiérrez, Universidad Autónoma de Guerrero, México.
Dr. Arturo Barraza Macías, Universidad Pedagógica de Durango.

INDEXACIONES

Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities está indexada, clasificada y catalogada en las siguientes bases de datos:

Latindex
LatinREV
Latam Studies
Google Académico
Crossref



Ciencias Sociales y COVID-19: retos, vicisitudes y oportunidades para la investigación

Social Sciences and COVID-19: challenges, vicissitudes and opportunities for the research



Josemanuel Luna-Nemecio

Centro Universitario CIFE, México

Correo electrónico: josemanuelluna@cife.edu.mx

Resumen: El presente artículo busca abordar la serie de retos, vicisitudes y oportunidades que la actual coyuntura del COVID-19 ha representado para las Ciencias Sociales. La presentación del argumento se hace en dos partes: la primera corresponde a una reflexión crítica sobre los orígenes específicamente capitalistas del COVID-19; la segunda parte expone en términos generales el argumento central de cada uno de los artículos que componen el dossier “La investigación social y educativa en tiempos de pandemia”. El artículo concluye que existe una relación directa entre la subsunción real del mundo por el capital y la transgénesis viral del SARS-CoV-2; además se demuestra la importancia de que las Ciencias Sociales redefinan su agenda de investigación para atender la serie de cambios estructurales que la actual crisis sanitaria ha producido en la reproducción social.

Palabras clave: ciencias sociales; COVID-19; investigación social; paradigma

Abstract: This article seeks to address the series of challenges, vicissitudes, and opportunities that the current situation of COVID-19 has represented for the Social Sciences. The presentation of the argument is made in two parts; the first part corresponds to a critical reflection on the specifically capitalist origins of COVID-19; The second part sets out in general terms the central argument of each of the articles that make up the dossier "Social and educational research in times of pandemic." The article concludes that there is a direct relationship between the real subsumption of the world by capital and the viral transgenesis of SARS-CoV-2; Furthermore, the article demonstrated the importance of the Social Sciences redefining their research agenda to attend to the series of structural changes that the current health crisis has produced in social reproduction.

Keywords: COVID-19; social research; social sciences; paradigm

Introducción

La pandemia del COVID-19 ha generado una serie de vulnerabilidades de corte socioambiental y sanitario insitucional (Luna-Nemecio, 2020a) El colapso de los sistemas médicos de los diversos Estados nacionales ha mostrado la crisis estructural y financiera ocasionada por los más de 35 años de política económica neoliberal (Dabat et al., 2015). Con la actual pandemia, la economía, política e, incluso, las determinaciones biofísicas y químicas de los ecosistemas han agudizado los diversos problemas que desde hace varias décadas se venían arrastrando, mostrando ahora un rostro mucho más complicado y unas consecuencias de mayor riesgo, hasta el punto de devenir en que la civilización occidental ha entrado en una encrucijada llena de incertidumbres (Micó, 2020).

Adicionalmente, la serie de medidas adoptadas por los gobiernos de América Latina y de otras latitudes frente a la pandemia han agudizado los escenarios de pobreza y pobreza extrema (Gallardo, 2020); así como evidenciado la marginación social que sufren ciertos grupos por cuestiones raciales (Devakumar et al., 2020); y, en un sentido similar, se ha incrementado la violencia de género en contra de las mujeres (Mazza et al., 2020) y en contra de la comunidad LGTBIQ+ (Fuchs & Potter, 2020). Sin embargo, la actual coyuntura del COVID-19 ha inaugurado una posibilidad histórica para replantear la investigación social y educativa a partir de la serie de vaivenes por la que éstas han tenido que atravesar.

En este sentido, las Ciencias Sociales se han de enfocar el comprender la serie de riesgos y áreas de oportunidad que el COVID-19 ha puesto sobre la mesa; de forma que se deben desarrollar nuevos marcos teóricos, epistemológicos y metodológicos que permitan avanzar hacia la resolución de problemas de contexto por medio de una transición paulativa hacia una verdadera “nueva normalidad” (Serrano-Cumplido et al., 2020). Este nuevo escenario histórico que invita a ser pensado desde el mirador iconoclasta de las ciencias sociales y las humanidades, requiere de políticas públicas, marcos jurídicos y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para hacer frente a la serie de riesgos e incertidumbres desarrolladas en el seno de la actual pandemia.

La investigación social tiene ante sí la necesidad de innovar en la forma cómo plantea las preguntas que han de buscar dar cuenta de la complejidad de la reproducción social y de las concatenaciones que el ser humano establece con la naturaleza (Villa & Navarro, 2019). Pero ante todo, se ha de reconocer que el COVID-19 ha coincidido históricamente con la crisis del neoliberalismo (Ruiz & Caviedes, 2020), por lo que los paradigmas científicos e ideologías que se han desarrollado en el marco de esta política de acumulación de capital deben de superarse dada su caducidad histórica (Catanzaro, 2019); a contrapelo, se debe dar paso hacia el establecimiento de una nueva relación entre la academia y la sociedad, para que la toma de decisiones para el desarrollo social deje de estar basado únicamente en las determinaciones económicas de la estructura de clase que predomina en nuestra sociedad y, por lo tanto, deje de estar determinada sola y exclusivamente por la actual correlación de fuerzas de poder al interior de la lucha de clases (Cervantes, 2019).

Más allá de los retos que el COVID-19 le ha puesto a la humanidad, se debe de comenzar a plantear el estudio serio y riguroso de opciones civilizatorias más allá de la coyuntura. En este sentido, la pospandemia debe basarse en la generalización de un trabajo colaborativo (De Vincenzi, 2020) acorde a las determinaciones del desarrollo social sostenible (Luna-Nemecio, 2020b) para, desde allí, poder impulsar la formación académica e investigación que se requieren para superar las contradicciones, riesgos y vulnerabilidades sociales y ambientales que ha caracterizado la actual normalidad degradada y degradante.

Por lo anterior, el presente artículo busca cumplir el propósito de abordar panorámicamente, desde la perspectiva de la teoría crítica del espacio geográfico y de la crítica de la economía política, la serie de retos que el COVID-19 ha planteado para la investigación social; para ello, el argumento se presenta en dos vertientes, mismas que deben ser asumidas como las metas particulares de este trabajo: 1) abordar lo específico del COVID-19 en su relación geográfica espacial con el desarrollo de cierto tipo de fuerzas productivas caracterizadas por la insustentabilidad; 2) realizar la presentación general de cada uno de los artículos que componen el dossier “Investigación social y educativa en tiempos de pandemia”, el cual constituye en núcleo argumental del número 3 de la revista *Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities*.

Desarrollo

Acerca de los orígenes específicamente capitalistas del COVID-19

La transgénesis viral del SARS-CoV-2 tiene un origen aún incierto. Algunos estudios, como el de Zhang et al. (2020) reconocen el talante natural de la mutación de este coronavirus; mientras que la epidemiología crítica ubica que el surgimiento de dicha cepa puede ubicarse a partir de la serie de transformaciones territoriales en favor de la urbanización e industrialización (Gu et al., 2020), ya sea por medio de la zoonosis (Reina, 2020); por la correlación entre los corredores agroindustriales basados en meggranjas (Lew & Herrera, 2020); así como por la expansión desregulada y voraz de la mancha urbana que caracteriza las ciudades globales (Cerdá, 2020). Este sentido, se puede establecer que la subsunción real del territorio por el capital, implica un factor que potencializa la configuración de nuevos tipos de virus y bacterias que en sí mismos terminan por ser una fuerza destructiva.

La medida geográfica mundial que ha logrado tener el COVID-19 ha evidenciado, desde lo epidemiológico, la incuestionable mundialización del capitalismo. La historia epidemiológica del SARS-CoV-2 ha permeado en cada una de las naciones donde dicho modo de producción se ha consolidado como hegemónico. La mundialización creciente del COVID-19 ha mostrado la vulnerabilidad de los cuerpos de las personas, pues estos han sido subordinados a la lógica y estructura productiva y de consumo que imperan en nuestra sociedad, terminando por convertirse en la Caja de Petri adecuada para la patogénesis postulada de la infección del coronavirus SARS-CoV-2, pues éste requiere de una supresión del sistema inmunológico de la población como factor humano que posibilite la aparición del cuadro clínico correspondiente al COVID-19.

El sistema inmunológico de los seres humanos se ha visto embestido por el consumo de alimentos procesados, quimicalizados y genéticamente modificados pero, también, por la contaminación ambiental derivada de los procesos de industrialización y urbanización del territorio, por lo que las ciudades son, precisamente, los espacios donde se han presentado la mayor parte de contagios y desafortunadas defunciones por causa del coronavirus SARS-CoV-2. Por otro lado, la contaminación ambiental debe ser ubicada como un factor de alto nivel de incidencia para que se desarrolle dicha enfermedad (Muhammad et al., 2020).

Por ejemplo, las ciudades han sido los lugares donde se produce el mayor número de contagios y decesos relacionados con el COVID-19; demostrándose que existen determinadas sinergias y correlaciones entre el desarrollo epidemiológico del COVID-19 y las condiciones biofísicas y químicas degradadas que se generan al interior de las ciudades, principalmente aquellas que tienen que ver con el tipo de vivienda (mayor hacinamiento, carencia de servicios públicos de agua potable,

alcantarillado, concentración de megabasureros, etcétera) o con el tipo de alimentos que se consumen (comida de alto contenido calórico, azucarada, quimicalizada y transgénica); así como con la contaminación del aire y agua producida por las actividades urbanas, industriales y comerciales que hoy en día caracterizan la vida en las ciudades, en tanto que éstas son las perlas de la corona del propio desarrollo territorial del capitalismo.

Los cambios por los que ha de atravesar la sociedad de cara a afrontar los retos derivados de la actual crisis sanitaria, invita a que se de también un giro epistémico al interior de las Ciencias Sociales. En este sentido, la agenda de la investigación social debe replantearse para abordar diversas áreas de interés, por ejemplo: la actual coyuntura económica en relación a las consecuencias que traiga consigo la situación crítica en la que se encuentra la fuerza de trabajo como parte de la pérdida del valor de su salario real y de la corralativa caída de tasa de ganancia de los capitales afectados por las medidas gubernamentales de contingencia sanitaria.

Acerca del dossier

El tercer número de la revista *Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities* ha quedado enmarcado bajo la forma del dossier: “La investigación social y educativa en tiempos de pandemia”, el cual se compone por artículos de alto nivel académico que, desde lo transdisciplinario y complejo, plantean una serie de resultados de investigación que, en el marco del COVID-19, se han permitido reflexionar directa o tangencialmente la serie de áreas de oportunidades que se le presentan a las ciencias sociales para poder adaptarse a los cambios del contexto.

El referido dossier comienza con el trabajo de Ricardo Devides Oliveira, quien propone una interesante discusión entorno al surgimiento de lo que el llama “la geografía de la pandemia”, en donde reconoce el talante multidimensional del COVID-19 en relación a los impactos que éste causa en los territorios; este estudio documental desarrollado desde la Geografía Humana, logra identificar la necesidad de mirar el talante geográfico de la pandemia para poder establecer una serie de acciones académicas y científicas que orienten la superación de la actual crisis sanitaria.

El segundo artículo titulado “La formación en valores ante la crisis del COVID-19: retos para la Educación Media Superior en México” es escrito por Gerardo Bolaños Arias; en él, el autor señala que la actual crisis de civilización establece la urgente necesidad de impulsar ciertos valores y actitudes que permitan sensibilizar a los dicentes para que establezcan un vínculo de identificación directos con su entorno social. Este artículo muestra los resultados de un análisis documental de corte cualitativo, mismos que marcan la imperante tarea de tener una ética que rectifique las formas de entendimiento y poder afrontar las repercusiones actuales y futuras que la actual pandemia ocasione en la educación y pedagogías.

El tercer artículo del dossier es escrito por Diana Santoyo Ledesma, y se titula “Análisis conceptual sobre los nuevos retos para los Millennial en el Ámbito del Crowdfunding”; el argumento central de este trabajo pone en discusión un tema que ya de por sí era importante antes de la actual pandemia y que, sin lugar a dudas, ahora se torna más pertinente, pues la autora muestra la perspectiva que tiene la generación *millennial* con respecto a las FinTech y el fondeo colectivo. El artículo explora las múltiples posibilidades de invertir en las plataformas cobijadas por el *crowdfunding*, mostrando como la generación Millennial no prevee situaciones a futuro.

En cuarto lugar se encuentra el artículo “¿Qué se entiende por Competencias Musicales? Configurando bases teóricas desde la socioformación y el desarrollo social sostenible” cuya autoría corresponde a Oswaldo Rodríguez. En este trabajo se explora lo referente a una Educación Musical

para el Desarrollo Sostenible (EMDS) la cual es argumentada como una propuesta pensada como alternativa, donde la socioformación constituye el punto de partida de un corpus teórico necesario para el sustento epistémico y metodológico. En tanto que el autor concluye que es importante profundizar la reflexión onto-epistémica y metodológica que permita un diseño competencial para la educación musical desde la socioformación, sin lugar a dudas su trabajo se torna pertinente para la era pospandémica que se avecina.

El quinto artículo es redactado por Tania Briseño Agüero e Irma Guadalupe González Corzo, y lleva por título “El rol del docente en situaciones de bullying: una revisión documental”; en dicho trabajo se presenta un análisis documental acerca de un problema que era preexistente al COVID-19 y que, ahora, se pone como uno de los retos a abordar por futuras investigaciones sobre el bullying en espacios escolares. La investigación entorno a esta problemática muestra la necesidad de repensar el papel de los docentes concluyendo que la formación de los maestros debe retomar una postura reflexiva, que profundice en desarrollar un alto grado de asertividad en la resolución de los conflictos.

El dossier concluye con el artículo titulado “Socioformation as a link in two face-to-face tourism programs in Acapulco” en el cual Naú Silverio Niño Gutiérrez expone una serie de coincidencias entre dos programas de estudio de la Universidad Autónoma de Guerrero enfocados a la construcción de indicadores sobre el talento humano formado. El trabajo concluye que a través del turismo se puede lograr el Desarrollo Sustentable en sitios concretos, e indica la necesidad de plantear una Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEyPA) que impulse el desarrollo turístico sustentable local; tarea que, sin lugar a duda, invita a la creación de distintos imaginarios para pensar la sostenibilidad en tiempos de la pospandemia.

Conclusiones

En el marco histórico concreto de la actual pandemia del COVID-19, las Ciencias Sociales tienen la imperante necesidad de ofrecer un poco de certidumbre en medio de aguas tan turbulentas. Por lo que, ahora más que nunca, el mirador científico se posiciona como una herramienta indispensable para la toma de decisiones; volviéndose sumamente importante el atender cada una de las áreas de oportunidad derivadas tanto de la propia crisis sanitaria, así como respecto a la vulnerabilidad en la que se encuentra la totalidad de la sociedad. En este mismo sentido, se debe dejar a un lado el espejismo de la objetividad apolítica de la ciencia; es imperante que la ciencia comience a cumplir la misión histórica de estar al servicio de la sociedad y no sólo sustentar proyectos que puedan producir una mayor injusticia socioambiental.

En este sentido, las Ciencias Sociales ante el COVID-19 deben posicionarse como un espacio en el que converjan múltiples imaginarios. Hoy más que nunca, resulta de vital importancia la suma de esfuerzos para presentar explicaciones fundamentadas y diseñar estrategias integrales que permitan afrontar y superar la coyuntura actual del coronavirus SARS-Cov-2; tarea que pasa por no seguir medidas coercitivas, de persecución y de castigo que, so pretexto de la emergencia sanitaria, no hacen más que sentar un desafortunado antecedente de cómo se tiene que actuar ante una situación de riesgo.

Por lo anterior, la revista *Forhum International Journal of Social Sciences and Humanities*, busca ser un espacio de discusión crítica sobre las diversas vicisitudes por las que actualmente atraviesan las ciencias sociales en los actuales tiempos de pandemia; lográndose posicionar como un

mirador iconoclasta ante miradas anquilosantes que buscan naturalizar procesos en los que el ser humano guarda un papel y responsabilidad histórica incuestionable.

Referencias

- Catanzaro, G. (2019). ¿Cómo leer el neoliberalismo contemporáneo? Algunos desafíos de la crítica ideológica del momento actual. *Argumentos. Revista de Critica Social*, (21), 43-70. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/argumentos/article/view/4963>
- Cerdá Tarsetti, R. (2020). Tiempo de resignificar. *Question/Cuestión*, 1(mayo), e322. <https://doi.org/10.24215/16696581e322>
- Cervantes, D. S., Rocha, B. E. M., & Maqueira, L. C. (Eds.). (2019). *Derecho, lucha de clases y reconfiguración del capital en Nuestra América*. CLACSO. <https://www.jstor.org/stable/pdf/j.ctvnp0kgr.1.pdf>
- Dabat, A., Hernández, J., & Vega, C. (2015). Capitalismo actual, crisis y cambio geopolítico global. *Economía UNAM*, 12(36), 62-89. <https://doi.org/10.1016/j.eunam.2015.10.005>
- De Vincenzi, A. (2020). Del aula presencial al aula virtual universitaria en contexto de pandemia de COVID-19. Avances de una experiencia universitaria en carreras presenciales adaptadas a la modalidad virtual. *Debate Universitario*, 8(16), 67-71. <https://bit.ly/30dsqge>
- Devakumar, D., Shannon, G., Bhopal, S. S., & Abubakar, I. (2020). Racism and discrimination in COVID-19 responses. *The Lancet*, 395(10231), 1194. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30792-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30792-3)
- Fuchs, M., & Potter, J. (2020). Societal experiences of lesbian, gay, bisexual, and transgender people. In *The Plasticity of Sex* (pp. 243-275). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-815968-2.00015-3>
- Gallardo, P. S. (2020). COVID-19: la vulnerabilidad en el ojo del huracán. *Enfermería Clínica*. <https://doi.org/doi:10.1016/j.enfcli.2020.05.020>
- Gu, C., Zhu, J., Sun, Y., Zhou, K., & Gu, J. (2020). The inflection point about COVID-19 may have passed. *Science Bulletin*, 65(11), 865-867. <https://doi.org/1016/j.scib.2020.02.025>
- Lew, D., & Herrera, F. F. (2020). Normalidad post-pandemia: ¿una nueva normalidad socio-ambiental o adiós a la normalidad?. *Observador del Conocimiento*, 5(2), 144-167. http://www.oncti.gob.ve/ojs/index.php/rev_ODC/article/view/53
- Luna-Nemecio, J. (2020a). Determinaciones socioambientales del COVID-19 y vulnerabilidad económica, espacial y sanitario-institucional. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(2), 21-26. <http://dx.doi.org/10.31876/rcs.v26i2.32419>
- Luna-Nemecio, J. (2020b). *Para pensar el desarrollo social sostenible: múltiples enfoques, un mismo objetivo*. Kresearch/ Religación. Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades desde América Latina. <https://doi.org/10.35766/dss20>
- Mazza, M., Marano, G., Lai, C., Janiri, L., & Sani, G. (2020). Danger in danger: Interpersonal violence during COVID-19 quarantine. *Psychiatry research*, 113046. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113046>
- Micó, J. A. (2020). Coronavirus COVID-19 y dolor crónico: incertidumbres. *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 27(2), 72-73. <http://dx.doi.org/10.20986/resed.2020.3808/2020>

- Muhammad, S., Long, X., & Salman, M. (2020). COVID-19 pandemic and environmental pollution: a blessing in disguise?. *Science of The Total Environment*, 728, 138820. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138820>
- Reina, J. (2020). El SARS-CoV-2, una nueva zoonosis pandémica que amenaza al mundo. *Vacunas*, 21(1), 17-22. <https://doi.org/10.1016/j.vacun.2020.03.001>
- Ruiz, C., & Caviedes, S. (2020). Estructura y conflicto social en la crisis del neoliberalismo avanzado en Chile. *Espacio abierto: cuaderno venezolano de sociología*, 29(1), 86-101. <https://bit.ly/3gkcIFN>
- Serrano-Cumplido, A., Ortega, P. A. E., García, A. R., Quintana, V. O., Fragoso, A. S., Garcia, A. B., & Bayón, Á. M. (2020). COVID-19. La historia se repite y seguimos tropezando con la misma piedra. *Medicina de Familia. SEMERGEN*. <https://doi.org/10.1016/j.semerg.2020.06.008>
- Villa, F. C., & Navarro, M. G. C. (2019). La apropiación paisajística del territorio: una disputa epistemológica. *Cinta de Moebio: Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales*, (64), 7. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6997343>
- Zhang, T., Wu, Q., & Zhang, Z. (2020). Probable pangolin origin of SARS-CoV-2 associated with the COVID-19 outbreak. *Current Biology*, 30(7), 1346-351. <https://doi.org/10.1016/j.cub.2020.03.022>